

Culture Générale et expression 2015/2016	Thème 1 – ces objets qui nous envahissent : culte des objets, objets de culte	Méthodo Ecriture personnelle
---	---	---------------------------------

Existe-t-il des objets totalement inutiles ? Vous répondrez à cette question d'une façon argumentée, en vous appuyant sur les documents du corpus, vos lectures de l'année et vos connaissances personnelles.

Analyse du sujet Quels sont les termes importants ? Qu'est ce qu'ils induisent ?

Introduction

Elle est composée de 3 parties :

a Une présentation du sujet

On évite les formulations toutes faites et on s'aide du sujet pour trouver un angle pertinent. On tente de présenter le sujet de manière concise et précise. Bref, une introduction ça introduit le sujet. #CQFD

b La problématique

La problématique c'est une question tirée du sujet qui est reformulée et à la forme indirecte.

Rappel : Une question directe est composée d'un mot interrogatif et d'un point d'interrogation. La question indirecte quant à elle est un ensemble de propositions dont la seconde est interrogative. Elle se termine par un point.

Quelles sont les formes du souvenir collectifs ?

Nous pouvons nous demander quelles sont les différentes formes du souvenir collectif.

Pour trouver une problématique pertinente il faut étudier le sujet.

c Le plan

Dans l'annonce du plan, on n'annonce pas la conclusion.

On annonce le plan avec des mots de liaisons : Dans un premier temps, de prime abord, d'abord / dans un second temps, puis, ensuite / enfin, pour terminer notre développement / dans un dernier temps

Quand on a un plan en deux parties : D'une part / d'autre part

Développement du plan

Il est composé de 2 à 3 parties, elles-mêmes divisées en sous-parties.

Une partie = un argument qui répond à votre problématique

Une sous-partie = un exemple qui étaye ou qui développe votre argument

Pour chaque partie de votre réponse vous devez faire un paragraphe argumenté qui suit cette trame :

On doit :

- Annoncer le titre de sa partie
- Expliquer son idée générale

Puis :

- Donner le premier argument (idée que vous avez repérée dans le corpus / argument qui vient étayer votre développement)
- Apporter un exemple
- Donner le deuxième argument (idée que vous avez repérée dans le corpus / argument qui vient étayer votre développement)
- Apporter un exemple
- Donner le troisième argument (idée que vous avez repérée dans le corpus / argument qui vient étayer votre développement)
- Apporter un exemple

Conclusion

Elle est constituée de 2 parties :

a La réponse à la question

qui doit être brève et ne doit pas apporter de nouvel élément

b Une ouverture du sujet

qui n'interpelle pas le lecteur / correcteur.

L'ouverture du sujet doit être en rapport avec les thèmes que vous venez de traiter, sans pour autant les reprendre. Si on vient de s'interroger sur la mémoire collective, on peut par exemple ouvrir la conclusion sur la mémoire individuelle.